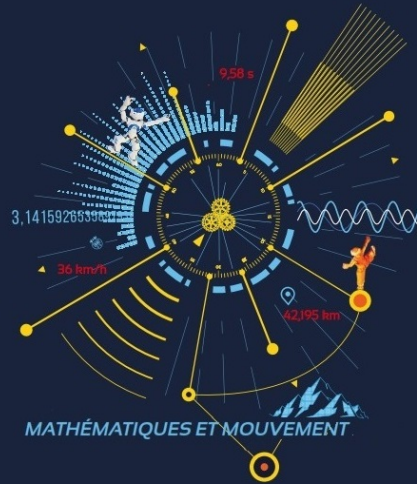


SEMAINE  
DES MATHÉMATIQUES



DU 12 AU 18  
MARS 2018

Dans le cadre de la semaine des mathématiques qui se tiendra du 12 mars au 18 mars 2018 sur le thème « Maths et Mouvement », les professeurs de mathématiques du collège proposent aux élèves de participer à un concours comportant trois catégories au choix.

Les résultats et les récompenses seront donnés le jeudi 15 mars.

Nous espérons de nombreuses participations !

### Catégorie « Danse »

Vous constituerez un groupe d'au moins deux élèves, et vous vous filmerez en train de réaliser une chorégraphie qui illustre les mots suivants : transformations géométriques (exemples : symétries, translations, rotations ...) rythme, harmonie, et bien sûr mouvement.

Vous utiliserez la musique de votre choix pour vous accompagner.

Cirque, jonglage, accro-sport, hip-hop, danse classique... tout est permis !

Durée : entre 30 secondes et 2 minutes.

Nombre de participants : au moins 2, pas de maximum.

Support : la vidéo devra être remise à un professeur de mathématiques, sur clé USB dans une enveloppe contenant également les noms, prénoms et classes de tous les élèves apparaissant sur la vidéo, les niveaux de classes peuvent être mélangés.

Date limite de remise de la clé USB : le 6 mars inclus.

Pour vous inspirer, vous pouvez regarder ces exemples :

<https://www.youtube.com/watch?v=JfDVVJgls34>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZYZFy36I-Q>

### Catégorie « Programmation »

Vous inventerez, seul ou en équipe de deux, une animation à l'aide du logiciel Scratch, qui illustrera les mots suivants : transformations géométriques (exemples : symétries, translations, rotations ...), rythme, harmonie, et bien sûr mouvement.

Vous êtes libres du/des arrières plans, lutins, musique, ils peuvent être inventés par vous-mêmes, ou bien trouvés dans le logiciel, mais surtout... utilisez votre imagination !

Il faut que l'animation que vous créez ait une fin : le script doit s'arrêter.

Durée : entre 30 secondes et 2 minutes.

Nombre de participants par équipe : maximum 2.

Support : le script devra être remis à un professeur de mathématiques, sur clé USB dans une enveloppe contenant également les nom(s), prénom(s) et classe(s) de l'élève ou des élèves.

Date limite de remise de la clé USB : le 6 mars inclus.

Pour vous inspirer, vous pouvez regarder ces exemples :

<https://scratch.mit.edu/projects/119620940/>

<https://scratch.mit.edu/projects/10101338/>

<https://scratch.mit.edu/projects/173008023/>

<https://scratch.mit.edu/projects/74582426/>

<https://scratch.mit.edu/projects/127962382/>

### Catégorie « Stop motion »

Vous élaborerez, seul ou en équipe, un stop motion, qui illustrera les mots suivants : transformations géométriques (exemples : symétries, translations, rotations ...), rythme, harmonie, et bien sûr mouvement.

Vous êtes libres des objets, cela peut être des dessins, de la pâte à modeler, des figurines, des Post-It®, ou autres objets. Surtout... utilisez votre imagination !

Durée : entre 30 secondes et 2 minutes.

Nombre de participants par équipe : entre 1 et 4 maximum.

Support : le stop motion devra être remis à un professeur de mathématiques, sur clé USB dans une enveloppe contenant également les nom(s), prénom(s) et classe(s) de l'élève ou des élèves.

Date limite de remise de la clé USB : le 6 mars inclus.

Pour vous inspirer, vous pouvez regarder ces exemples :

<https://www.youtube.com/watch?v=I6NRePV54Uo>

<https://www.youtube.com/watch?v=BpWMOFNPZSs>

<https://www.youtube.com/watch?v=crEUa9ZvZcY>