

LES PARCOURS EDUCATIFS

DE QUOI PARLE-T-ON ET QUEL LIEN AVEC LE CESC ?




LES PARCOURS ÉDUCATIFS

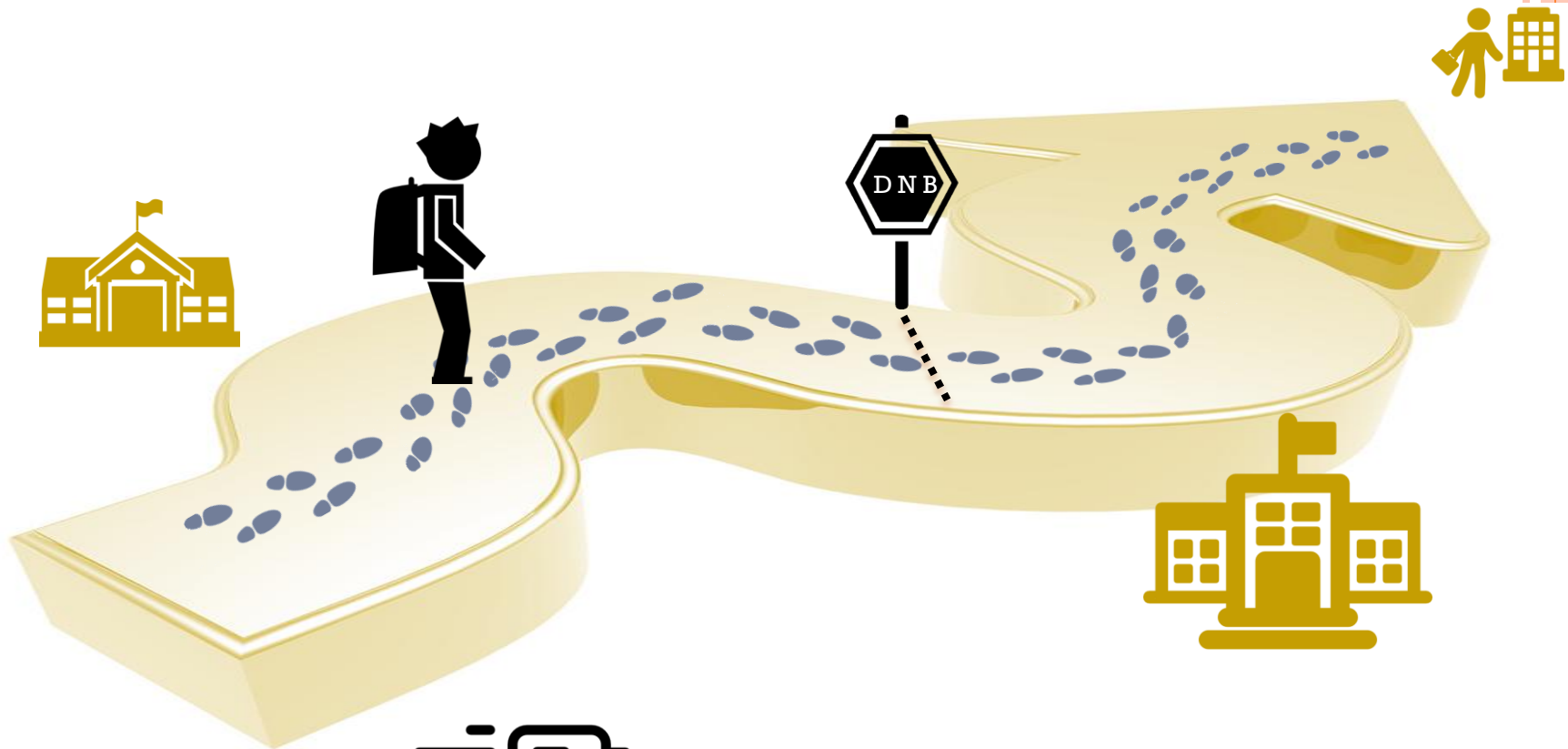
QU'EST-CE QUE C'EST ?

- ① Un parcours, c'est un ensemble d'activités que tu mènes tout au long de ta scolarité.
- ② Il y a 4 parcours : le parcours Citoyen, le parcours Avenir, le parcours d'Education artistique et culturelle, le parcours Santé.
- ③ Au collège, toutes les disciplines participent aux différents parcours.
- ④ Tes expériences extra-scolaires font aussi partie des parcours.

QU'Y FAIT-ON ?

- ⑤ Les parcours t'apportent des connaissances et des compétences.
 - ⑥ Dans les parcours, tu apprends, pratiques, t'investis et t'engages.
 - ⑦ Tu rencontres des personnes extérieures au collège, des professionnels.
- 

LES PARCOURS ÉDUCATIFS



Les parcours font partie
de l'évaluation au DNB



MON PARCOURS CITOYEN

Pour devenir un citoyen libre, éclairé et responsable

J'APPRENDS



À exposer mon opinion dans un débat et à respecter celle des autres.



À respecter la loi dans une démocratie et les règles de vie en société.



À agir pour aider les autres.

JE PRATIQUE



La recherche d'informations pour construire ma propre opinion.



L'engagement dans mon collège comme délégué, éco-délégué ou membre d'une autre commission.



L'engagement dans une association sportive ou culturelle dans mon collège ou à l'extérieur.



Une action solidaire ou environnementale en proposant à mes camarades de participer.

JE RENCONTRE

D'autres personnes pour recevoir et échanger des informations, par exemple :



Un juge de tribunal...



Une élue locale...



Un bénévole dans une association...

MON PARCOURS AVENIR

Pour préparer ma vie professionnelle future et construire mon projet d'orientation

J'APPRENDS



À découvrir le monde économique et professionnel.



À développer mon sens de l'engagement et de l'initiative.



À élaborer mon projet d'orientation scolaire et professionnelle.

JE PRATIQUE



Dans le cadre de stages en lycée, en entreprise, en association...



En m'investissant dans un projet de mini-entreprise.



En participant à des challenges et concours.



En organisant une exposition ou un reportage sur le monde économique, professionnel : entreprise, métier, formation...

JE RENCONTRE



Des professionnels au collège (parents d'élèves ou non).



Des professeurs, des élèves, des étudiants lors de forums de l'orientation.



Des professionnels lors de visites d'entreprise : artisan, PME, grande entreprise...

MON PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Pour le plaisir de découvrir des œuvres d'art, échanger, partager mes émotions avec d'autres, connaître de nouveaux lieux et de nouveaux métiers

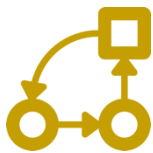
J'APPRENDS



À connaître les grands domaines des arts du passé et d'aujourd'hui.



À situer les œuvres dans le temps.



À mettre les œuvres en relation.

JE PRATIQUE



Différentes formes et techniques d'expression artistique.



Pour développer ma créativité et mon sens de l'initiative.



Le travail individuel ou collectif dans le cadre d'un projet.



L'expression orale pour expliquer mon projet aux autres.

JE RENCONTRE



Des œuvres d'art visuel, musical, théâtral, chorégraphique, cinématographique.



Des artistes, des professionnels du monde de la culture : technicien, éditeur, critique, metteur en scène, conservateur de musée, chorégraphe, chef d'orchestre...



MON PARCOURS DE SANTÉ

Pour le plaisir de me sentir bien dans mon collège et dans ma vie

J'APPRENDS



À connaître et comprendre ce qui est bon pour ma santé.



À identifier les personnes-ressources dans mon environnement proche pour m'écouter, me conseiller, m'aider.



A respecter la santé des autres.



A pratiquer les gestes qui sauvent.

JE PRATIQUE



Je participe à des actions d'information, de prévention et aux dépistages qui me sont proposés.



J'adopte des comportements bénéfiques à ma santé.



Je m'engage dans les projets du CESC et/ou du CVC.

JE RENCONTRE



Des professionnels de la santé : infirmier(e), médecin, pharmacien, assistant(e) social(e), psychologue...



Des membres d'associations qui agissent dans le domaine de la santé : ELAE, Virades de l'espoir, Téléthon, Odyssea...



DES PARCOURS ÉVALUÉS AU DNB

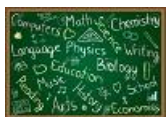
- Les parcours me permettent d'acquérir des connaissances et des compétences qui sont évaluées dans **le socle commun**.
- Dans la seconde épreuve écrite de l'examen, il y a **un exercice d'EMC** qui appartient au parcours citoyen.
- Pour **l'épreuve orale de l'examen**, je peux choisir de présenter un projet mené dans le cadre des l'Histoire des Arts ou de l'oral de stage.



LIEN PARCOURS – CLASSE ET CESC

Des actions complémentaires

Temps scolaire



Enseignements disciplinaires
et transversaux (EPI – AP)

Sorties scolaires
programmées par un
professeur dans le cadre d'un
projet de classe (sport,
visites culturelles,
informations sur les
métiers...)



Temps périscolaire



Ateliers du midi au
collège (voir planning)

Actions menées par
des enseignants et / ou
intervenants dans le
cadre du CESC, CVC,
FSE et I'AS.



Comité
d'éducation

santé
&
citoyenneté

Temps extrascolaire



Travail en lien avec des
partenaires extérieurs :
VAL – BIJ -



OBJECTIFS DE CE TRAVAIL DE LIEN

Mettre en œuvre des connaissances, compétences et des cultures

Apprend à
Est capable de ...
Connâît...

**Les enseignants,
intervenants , parents
et autres adultes
accompagnent, aident
l'élève dans ses
apprentissages et la
mise en œuvre de ses
projets.**

....rend compte,
...mesure les progrès réalisés,
...identifie ses points forts /faiblesses

Prend conscience,
Fait des liens,
Donne du sens,
Comprend

L'élève

Observe, recherche, agit ...
Témoigne, exprime....
Porte un regard critique...
Coopère, collabore...

