



# LES ACTIONS DU COMITÉ D'ÉDUCATION À LA SANTÉ ET À LA CITOYENNETÉ

2016- 2017

## LES 4 MISSIONS DU CESC:

(Circulaire n°2016-114 du 10 Aout 2016)

- contribuer à l'éducation à la citoyenneté,
- Préparer le plan de prévention de la violence
- Proposer des actions pour aider les parents en difficulté et lutter contre l'exclusion
- Définir un programme d'éducation à la santé et à la sexualité et de prévention des comportements à risques.

# LE VOLET PÉDAGOGIQUE DU CESC:

## LES MODALITÉS D'ACTION DU CESC S'ARTICULENT AVEC:

- Les objectifs de connaissance et de compétences du socle (notamment le domaine 3 « la formation de la personne et du citoyen »)
- Les EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires)
- L' AP (Accompagnement Personnalisé) -> favoriser l'autonomie et renforcer la culture générale de l'élève.
- Les différents parcours éducatifs : Parcours Educatif de Santé / Parcours Citoyen

# LE CESC DU COLLÈGE LES BRUYÈRES :

En 2015/2016, il y a eu :

- 17 actions :
  - 2 actions santé
  - 15 actions citoyennes

Objectif étant de :

- Garantir un meilleur cadre de vie et d'étude

Axe de travail :

- Développer l'éducation à l'autonomie, à la prise de responsabilité et à la citoyenneté

# A prendre en compte dans le cadre du CESC



## Onze mesures pour une grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République

- **Mettre la laïcité et la transmission des valeurs républicaines au cœur de la mobilisation de l'École**

Mesure 1 : Renforcer la transmission des valeurs de la République

Mesure 2 : Rétablir l'autorité des maîtres et les rites républicains

Mesure 3 : Créer un nouveau parcours éducatif de l'école élémentaire à la terminale : le parcours citoyen

- **Développer la citoyenneté et la culture de l'engagement avec tous les partenaires de l'École**

Mesure 4 : Associer pleinement et développer les temps d'échange avec les parents d'élèves

Mesure 5 : Mobiliser toutes les ressources des territoires

- **Combattre les inégalités et favoriser la mixité sociale pour renforcer le sentiment d'appartenance dans la République**

Mesure 6 : Engager un chantier prioritaire pour la maîtrise du français

Mesure 7 : Accélérer la mise en œuvre du plan de lutte contre le décrochage

Mesure 8 : Renforcer les actions contre les déterminismes sociaux et territoriaux

Mesure 9 : Une action en faveur des publics les plus fragiles

- **Mobiliser l'Enseignement supérieur et la Recherche**

Mesure 10 : Mobiliser l'Enseignement supérieur et la Recherche pour éclairer la société dans son ensemble sur les fractures qui la traversent et sur les facteurs de radicalisation

Mesure 11 : Renforcer la responsabilité sociale des établissements d'Enseignement



# LE CESC 2016/2017 DU COLLÈGE LES BRUYÈRES:

- Axe 1 : Lutte contre les conduites à risque et les addictions = Actions Santé
  - Axe 2 : Protection de l'enfance
  - Axe 3 : Sécurité routière
  - Axe 4 : L'éducation à l'autonomie et la responsabilité
  - Axe 5 : Aide aux élèves et aux parents
- } = Actions solidaires;  
Citoyennes
- = Actions de prévention  
travail sur le climat scolaire

# ACTIONS SANTÉ

## AXE 1 : LUTTE CONTRE LES CONDUITES À RISQUE ET LES ADDICTIONS

| Intitulé   | Objectifs   | Niveaux   | Action s   | Action portée par :   | Période :  |
|--|---|---|--|---|--|
| Prévention contre les consommations addictives               | Informer et faire comprendre les risques liés à la consommation d'alcool, tabac, médicaments          | Dès la classe de 4 <sup>ème</sup><br><br>En lien avec les professeurs de SVT.   | Intervention de l'association « Couples et familles »<br><br>+   | Mme Berdous<br>Infirmière<br>+<br>Mme Corrèze-Essayh<br>Principale adjointe | Dès le mois de novembre 2016 pour la 1 <sup>ère</sup> réunion de mise en place .<br><br>Puis tout au long de l'année scolaire. |
| Éducation à l'affectivité                                    | Comprendre l'évolution du corps et de la personnalité, connaître les risques, la loi et les interdits | De la 6 <sup>ème</sup> à la 3 <sup>ème</sup><br>Avec des thématiques différentes en fonction des classes , des programmes.<br>Groupes de parole | Interventions de l'infirmière<br><br>+<br>Co intervention des Professeurs SVT et / ou Histoire-Géogtaphie. | Mme Berdous<br>Infirmière<br>+<br>Mme Corrèze-Essayh<br>Principale adjointe |  |
| Prévention SIDA et IST                                       | Apporter une information claire, précise et adaptée à l'âge des élèves sur le SIDA et les IST         | En groupes selon les programmes et les classes.<br><br>En lien avec les professeurs de SVT  | +<br><br>Intervenant « espace santé jeune » ville de Courbevoie  | Mme Berdous<br>Infirmière<br>+<br>Mme Corrèze-Essayh<br>Principale adjointe |  |
| Prévention des situations de stress<br>Atelier de relaxation | Apaiser les élèves, les aider à prendre du recul par des techniques de respiration                    | Tous les niveaux  | 2 Groupes qui fonctionneront:<br>- le lundi midi sur le temps de ½ pension<br>- Une fin de journée.        | Mme Marchand  |  |

## ACTIONS CITOYENNES AXE 2 : PROTECTION DE L'ENFANCE

| Intitulé                                 | Objectif   | Niveaux                              | Actions  | Action portée par   | Période  |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
| Prévention - Lutte contre le harcèlement | Sensibiliser les élèves à la problématique du harcèlement :<br>Apprendre à repérer une situation de harcèlement et formuler les réponses appropriées | 6 <sup>ème</sup> et 5 <sup>ème</sup> | - Une action plus destinée au cycle 3 en lien avec le CEC (CM2 / 6 <sup>ème</sup> )=> par les professeurs et le point d'accès au droit ( ville courbevoie)<br><br>- Une action Cycle 4 avec interventions « e-Enfance » ; point d'accès au droit « mais j'rigole »; professeurs. | Professeur d'Histoire Géographie<br>M. Jaouar<br><br>Et la CPE : Mme Carémantrant | Une 1 ère réunion de mise en route au mois de novembre 2016<br><br>Puis tout au long de l'année 2016 |
| Prévention - Lutte contre le harcèlement | Sensibiliser les élèves à la problématique du harcèlement :<br>-le harcèlement via les réseaux sociaux, comment réagir ?                             | Cycle 4                              | « e-Enfance » ; point d'accès au droit et professeurs.   | Mme Corréze-essayh<br>Principale adjointe   |  |
| Prévention Internet et médias            | Éducation aux médias<br>-droits et devoirs des internautes<br>-protection des internautes  | Tous les niveaux                     | En classe<br><br>+ Atelier « Cyber prev » mis en place par le BIJ et la ville de Courbevoie  | Professeurs de technologie  | Tout au long de l'année  |



## ACTIONS CITOYENNES AXE 3 : SÉCURITÉ ROUTIÈRE

| Intitulé  | Niveaux  | Élèves concernés                                  | Action portée par                                    | Période  |
|---|--|---|--|--|
| La caravane de la sécurité routière (département) | Éducation à la sécurité routière : Sensibilisation des collégiens à la sécurité routière et aux mobilités durables | Cycle 4 : 5 <sup>ème</sup>                        | Mme laboucarié<br>Professeur d'Histoire – géographie | début 2017   |
| ASSR 1<br>ASSR 2                                  | Préparation des élèves aux épreuves de sécurité routière niveau 1 et 2   | Cycle 4 en 5 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> . | +<br>Mme Corrèze_<br>Essayh<br>Principale adjointe.  | Toute l'année<br>Via le site du collège et en classe |

## ACTIONS CITOYENNES

### AXE 4 : L'ÉDUCATION À L'AUTONOMIE ET LA RESPONSABILITÉ

| Intitulé  | Objectif   | Niveaux  | Actions  | Action portée par  | Période  |
|---|--|--|--|--|--|
| Formation des délégués  | Initiation à la vie démocratique: rôle du délégué de classe au conseil de classe – comment doivent ils assumer leur mandat démocratique? | Tous niveaux   | Elections, réunions régulières, choix de représentants pour le CA, le CVC .<br>Visites de lieux de démocratie. | Mme Carémantrant<br>CPE<br>+<br>Mme Corrèze- Essayh<br>Principale adjointe                     | Tout au long de l'année avec une formation plus intensive en début d'année scolaire. |
| Conseil de la vie collégienne(CVC)                                    | Autonomie et initiative des élèves   | 2 élèves élus par niveau   | Réunions régulières au cours de l'année  | Mme Carémantrant<br>CPE<br>+<br>Mme Corrèze- Essayh<br>Principale adjointe                     | Chaque trimestre.  |
| Médiation par les pairs   | Améliorer le bien être des élèves et l'arrivée au collège  | 6 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup>                             | Des élèves de 3 <sup>ème</sup> parrainent les élèves de 6 <sup>ème</sup>                                       | Mme Carémantrant<br>CPE  | Toute l'année  |
| Lutte contre les discriminations-lutte contre le racisme              | Éducation à la différence et à l'altérité  | Tous les niveaux   | Participation à la semaine de lutte contre les discriminations et le racisme.                                  | M. Jaaouar<br>Professeur d'Histoire<br>Géographie EMC  | Mars 2017  |
| Lutte contre les discriminations – lutte contre le racisme            | Journée du Handicap  | Sensibilisations à destination de Tous les élèves                | Téléthon et journée du Handicap.   | Mme Campagna,<br>coordonnatrice de<br>l'ULIS<br>+<br>Mme Corrèze-Essayh<br>Principale adjointe | Décembre 2016 et possibilité de faire un second temps au printemps 2017              |
| gestes de 1 <sup>er</sup> secours<br>Et utilisation du défibrillateur | Formation aux premiers secours – les gestes qui sauvent  | Tous les volontaires.<br>Priorité aux élèves de 3 <sup>ème</sup> | Atelier 1 midi par semaine pour les élèves inscrits et volontaires   | Mme Berdous<br>Infirmière  | Tout au long de l'année.<br>Début courant novembre 2016                              |

# ACTIONS DE PRÉVENTION/ CLIMAT SCOLAIRE

## AXE 5 : AIDE AUX ÉLÈVES ET AUX PARENTS

| Intitulé   | objectif.   | Niveaux  | Actions  | Action portée par  | Période   |
|--|---|--|--|--|---|
| Etudes dirigées  | Aider les élèves repérés en difficulté (fin de cycle 3 et début cycle 4 ) pour les devoirs, la méthodologie   | Priorité donnée au Cycle 3 (6èmes)<br>Ouvert à tous les autres élèves de Cycle 4 | Aide aux devoirs hors du collège par :Association du Val Ulbach , ville de courbevoie<br><br>Aide aux devoirs dans le collège par Professeurs et personnels de vie scolaire du collège | M Rogie<br><br>Principal du collège  | Tout au long de l'année à partir de Novembre 2016               |
| Présence sociale sur les temps de vie scolaire                     | Repérer des élèves en difficultés et faciliter leur prise de contact avec des éducateurs pour éviter le décrochage .  | Tous les niveaux   | Ateliers proposés par le BIJ; ASD et VAL Ulbach : Jeux de rôle, atelier motion leap ; atelier « information métiers » et présence lors de temps de ½ pension .                         | Mme Corrèze-essayh<br>Principale adjointe<br>+<br>Mme carémantrant , CPE   | A partir de Novembre 2016                                       |
| Atelier de recherche de soi pour permettre une orientation adaptée | Connaissance de soi , des autres et de son environnement pour des élèves en difficultés scolaire. Réflexion et approche des outils d'insertion et d'orientation;<br>Découverte du monde professionnel | En 4 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup>  | ASD et BIJ Atelier « en quête de soi »   | Mme Dulac COP<br>+<br>Professeurs principaux de 3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup><br>+<br>M Rogie<br>Principal du collège<br>+<br>Mme Corrèze-Essayh<br>Principale adjointe | 1 <sup>ère</sup> réunion de mise en place courant Novembre 2016 |
| Enquête climat scolaire  | Questionner les adultes et les élèves pour ajuster les actions proposées par le CESC  | Tous les niveaux   | Questionnaires   | Mme Corrèze- Essayh<br>Principale adjointe<br>+ Mme Coudray , Assistante Sociale   |   |
| Cafés des Parents « parlons Orientation »                          | Aider les familles à comprendre et choisir une orientation sans « stress » pour leurs enfants   | 4 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup>   | Proposer des temps d'information sur l'orientation aux parents   | M Rogie<br>Principal<br>+  | A partir de janvier 2017.                                       |

## ACTIONS HORS CESC QUI ENTRENT DANS LE PARCOURS CITOYEN

| Intitulé  | Objectif   | niveaux | Elèves concernés  | Action portée par  | période  |
|---|--|---------|---|--|--|
| Concours National de la résistance et de la déportation | Travail de mémoire, citoyenneté  | 3ème    | Un groupe d'élèves volontaires                                    | Mme Marchand<br>Professeur d'Histoire-géographie - EMC   | Tout au long de l'année à partir de Novembre 2016  |
| Rallye Citoyen des Hauts de Seine                       | Travail de mémoire, citoyenneté  | 3ème    | 3 groupes de 10 élèves maximum                                    | Mme Marchand<br>Professeur d'Histoire-géographie- EMC  | Tout au long de l'année à partir de novembre 2016. |
| Les Bruyères en Fête                                    | Valorisation   | Tous    | Environ 50  | Mme Corréze<br>principale adjointe<br>+<br>Mme Boukouti<br>professeur d'anglais ,<br>présidente du FSE<br>+<br>Mme Carémantrant ,<br>CPE | Mai 2017   |
| Course contre la Faim                                   | Promotion du sport et action solidaire autour de l'association « course contre la faim » | Tous    | Tous les élèves de 6ème, 5ème et les volontaires de 4ème et 3ème. | M. Pasquier,<br>professeur de technologie<br>+ Professeurs d'EPS.  | Mai 2017   |





"Liberté, Égalité, Fraternité".  
Une œuvre de **JonOne**  
pour l'Assemblée nationale