

## **1. Rappel des objectifs du CESC**

Le CESC a pour objectif de mettre en place des actions de prévention dans les domaines de la santé et de la citoyenneté.

## **2. Fonctionnement du CESC**

Le CESC se réunit en plénière deux fois par an :

- la 1<sup>ère</sup> réunion (en début d'année) détermine les objectifs à atteindre. *Des commissions de travail peuvent être mises en place pour travailler sur une thématique spécifique en lien avec la principale adjointe.*

- La 2<sup>nd</sup>e réunion (en fin d'année scolaire) dresse le bilan des actions menées et les perspectives d'évolution.

## **3- Bilan des actions menées cette année :**

Voir tableau récapitulatif (annexe 1) – intervention des partenaires et professeurs sur ces interventions.

## **4- Perspectives pour l'année prochaine :**

Compte tenu du nombre d'actions qui se sont déroulées cette année et des problématiques propres à l'établissement, il semble important de pouvoir déterminer des priorités pour l'année prochaine.

**1<sup>ère</sup> problématique** : la mise en place de la réforme.

**2<sup>nd</sup>e problématique** : disponibilité des intervenants.

**3<sup>ème</sup> problématique** : les axes prioritaires à redéfinir

Voir graphique de propositions (annexe 2)

Avis des élèves ; questionnaire proposé à la rentrée.

## **5- Propositions retenues pour la rentrée prochaine :**

# Rapport d'activité

## CESC 2015 - 2016

### ANNEXE 1 : tableau récapitulatif des actions menées par niveau et par thématique :

Cette année 15 actions se sont déroulées au collège sur les 4 niveaux de classe

#### Niveau 6<sup>ème</sup> :

- Accueil des 6èmes par les élèves de 3<sup>ème</sup> volontaires pour être parrains / médiateurs CPE en charge du dossier. Cette année 17 élèves volontaires en 3<sup>ème</sup>.
- Permis Web : information et sensibilisation sur le bon usage des nouveaux outils de communication. Intervention menée par l'officier de prévention et le point d'accès au droit.
- Exposition – débat : « demain tu seras adulte » : action menée par l'Aide Sociale à l'Enfance. Participation des professeurs, de l'équipe médico-sociale, de Courbevoie Ecoute Jeune, et des élèves parrains médiateurs.
- Intervention « Ado, citoyen » animée par le point d'accès au droit et l'officier de prévention.

#### Niveau 5<sup>ème</sup> :

- « Mais j'rigole » : action menée dans les classes par l'officier de prévention, l'équipe de Mme Amiel de l'Aide Sociale à l'Enfance (CD92 ; ASD ; Point d'accès au droit)
- Caravane de la sécurité routière : préparation à l'ASSR niveau 1 (4 ateliers sur une journée : analyse des accidents ; exposition de témoignages de jeunes accidentés ; initiation aux 1ers secours ; simulation de conduite d'un scooter)

#### Niveau 4<sup>ème</sup> :

- Interventions en deux temps sur les conduites à risques menées par Courbevoie Ecoute Jeune.

#### Niveau 3<sup>ème</sup> :

- Parrains médiateurs : 17 élèves volontaires ont pris en charge l'accueil des élèves de 6<sup>ème</sup>. Les élèves volontaires ont eu une formation prise en charge par Mme Amiel du CD92, M Zaoui chargé de prévention pour la ville de Courbevoie, ASD.
- Réflexion sur les relations amoureuses par Courbevoie Ecoute Jeune. Chaque classe a été divisée en 2 groupes filles/ garçons pour libérer la parole.

#### Interventions / Actions concernant tous les niveaux :

- Élections des délégués de classes et sensibilisation au rôle du délégué. Pris en charge par la CPE et principale adjointe.

# Rapport d'activité

## CESC 2015 - 2016

- Élections de représentants au CMJ (Conseil Municipal des Jeunes)
- Semaine d'éducation contre le racisme et l'antisémitisme – 1<sup>ère</sup> fois cette année. Port d'un haut de couleur rouge le jour de lutte contre le racisme et l'antisémitisme. Concours d'affiches sur le thème du vivre ensemble – concours de poésie (lots remis en fin de semaine : livres, BD avec l'aide du FSE). Mobilisation de l'équipe de vie scolaire.
- Course contre la faim organisée par M Pasquier, professeur de technologie pour la 3<sup>ème</sup> année consécutive.

### **Actions ponctuelles et ne concernant que quelques élèves au cas par cas :**

- Travail sur la recherche d'un stage en lien avec M. Zaoui, chargé de prévention à la ville pour un élève de 5<sup>ème</sup> en décrochage et se manifestant de façon agressive dans l'établissement.
- Travail avec le BIJ et Courbevoie Ecoute Jeune pour la prise en charge d'un élève sur le temps d'une exclusion de l'établissement.
- Projet de l'ULIS avec le VAL : réalisation et tournage d'un film. D'autres élèves volontaires ont été associés à ce projet notamment dans le cadre du FSE du collège

### **Action à venir :**

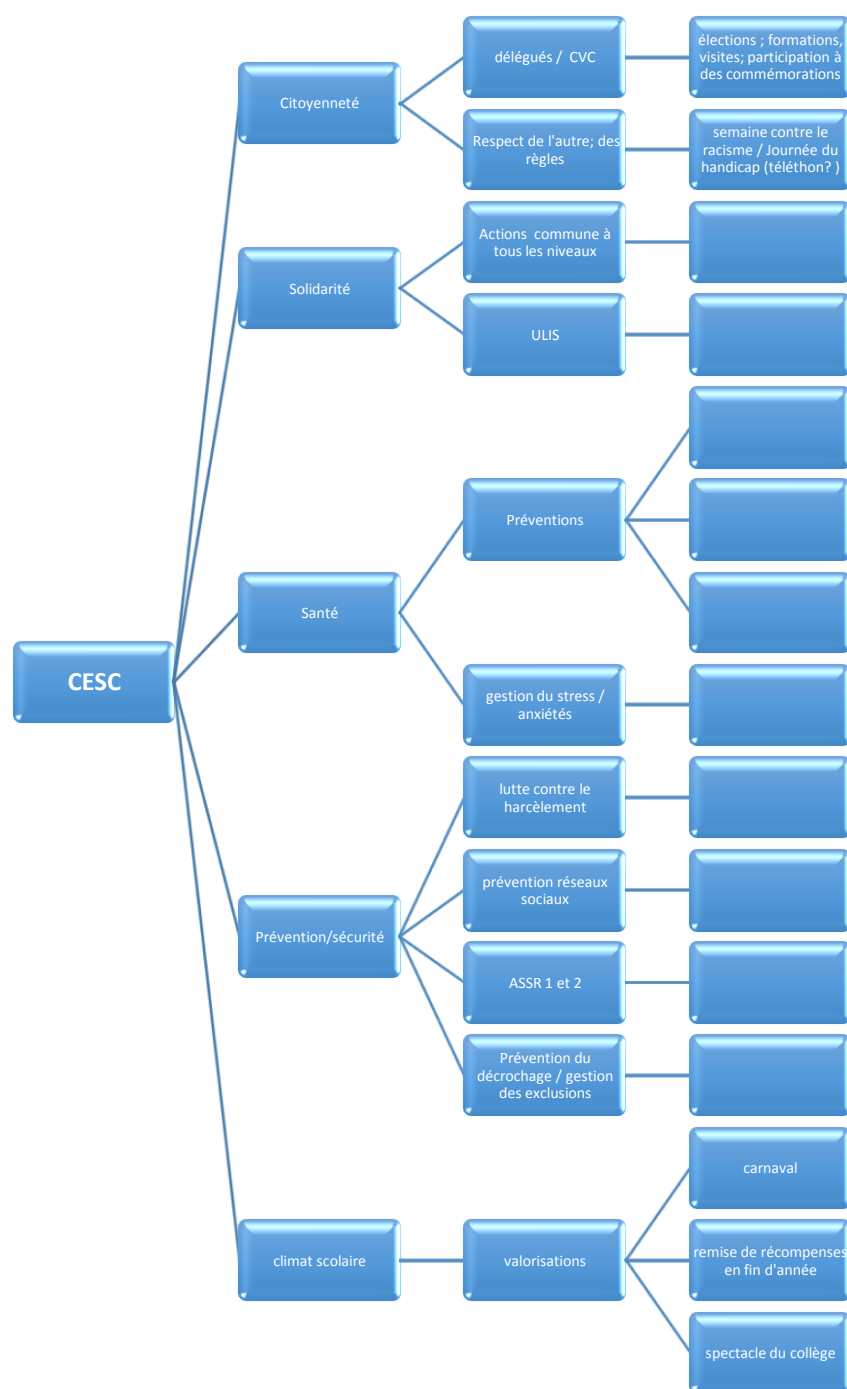
- **Repas intergénérationnel qui se déroulera en octobre 2016**
-

# Rapport d'activité CESC 2015 - 2016

## Annexe 2 : Graphique de propositions (changement de l'ordre de construction du CESC)

Partir des objectifs et besoins de l'établissement et décliner en actions.

*Aides utilisées pour réfléchir à ce graphique (Fiche A : la pyramide des besoins de Maslow) et fiche B (les 3 niveaux de prévention qui peuvent synthétiser les actions du CESC)*



**Toutes ces actions doivent contribuer à la mise en place d'un climat scolaire apaisé où tous trouvent leur place (adultes du collège ou hors du collège comme élèves)**

# Rapport d'activité

## CESC 2015 - 2016

### 5- Propositions retenues pour la rentrée prochaine :

- **Création d'un Conseil de la Vie Collégienne.**

Partir des élèves élus en tant que délégués de classes et faire une première réunion d'information avant les vacances de la Toussaint.

Des professeurs, des parents et des partenaires pourront être associés à ce CVC + CPE + Principale adjointe.

- **Mettre en place les thématiques suivantes afin de suivre et relayer les informations (possibilité de constituer des groupes de travail en ligne)**

- Citoyenneté
- Solidarité
- Santé
- Prévention / Sécurité
- Climat scolaire

- **Actions**

# A revoir en fonction des priorités dégagées au travers de questionnaires à destination :

- Des élèves
- Des adultes de l'établissement
- Des parents dans un second temps pour l'année scolaire suivante.

# A mettre en place en créant un lien CESC/CVC/FSE

# Actions moins nombreuses mais mieux ciblées (en raison de la mise en place de la réforme et la réorganisation de plusieurs services de partenaires. )

- **Projets déjà planifiés :**

1/ Partenariat avec la Commune de Courbevoie pour la prise en charge d'élèves exclus : mise en place d'une convention permettant à un élève exclu (après contractualisation avec la famille et le jeune) dans les services municipaux de la ville.

2/ Projet de construction d'un partenariat pour la mise en stage d'observation d'élèves de 4<sup>ème</sup> dans les services municipaux de la ville. Objectif : faciliter l'aménagement de parcours d'élèves en fonction de leur projet.

3/ Travail de partenariat avancé avec l'ASD (Association de la Défense) et le VAL Ulbach :

# Rapport d'activité CESC 2015 - 2016

- Participation du VAL à la rentrée des élèves de 6<sup>ème</sup> -> informations données aux parents le jeudi 1<sup>er</sup> septembre 2016.
- Participation du VAL et de l'ASD aux réunions parents / professeurs de septembre (présence dans le Hall pour informations aux familles)
- Intervention d'éducateurs du VAL et de l'ASD sur un temps de midi (proposition d'actions, échanges avec les élèves) -> projet affiné lors d'une réunion de travail le mardi 13 septembre 2016 (16h).
- Mise en place d'un travail de coopération dans le cadre de la mise en place d'un dispositif d'accompagnement à l'orientation pour les élèves de 3<sup>ème</sup> et pour certains élèves de 4<sup>ème</sup> (travail de liaison ASD ; VAL ; CIO ; Professeurs ; CPE).
- Mise en place d'un premier « forum d'information sur les métiers » courant février 2017.
- Réflexion autour de la mise en place d'un « repas de découverte » proposé aux professeurs volontaires (début d'année) pour découvrir les locaux du VAL Ulbach et du BIJ Courbevoie.



- Pour tous les partenaires :

Une fiche synthétique de présentation de l'association/ partenaire et des actions proposées sera envoyée à l'établissement (via le mail de Mme Corrèze-essayh, principale adjointe)

- ➔ Un dossier /annuaire des différents partenaires sera constitué pour diffusion auprès des adultes de l'établissement.
- ➔ Un dossier simplifié pourra être proposé aux familles lors de la remise des bulletins du 1<sup>er</sup> trimestre.



## Pour information

Nous allons travailler à la mise en place d'une journée de valorisation des actions des élèves (en classe ou lors de divers ateliers) -> une demande de salle de spectacle est réalisée auprès des services de la commune (à suivre).



S. Corrèze-Essayh , principale adjointe – Collège Les Bruyères – Courbevoie.